

Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs : cycle de formation-action

Afin de répondre aux besoins de ses adhérents en matière d'accompagnement des publics et de coordination des équipes sociales, la Fapil lance un cycle de formation-action sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs (DPA PC). Au-delà de l'évolution des pratiques des travailleurs sociaux, l'objectif est de mobiliser de manière cohérente les différents niveaux des

associations volontaires afin que l'impact soit le plus fort possible sur les pratiques. Cette 1^{ère} session de formation s'adresse donc aux équipes encadrantes. Elle sera complétée début 2023 par une formation à destination des équipes sociales, en priorité celles dont les encadrants auront été formés. Ce cycle fait l'objet d'un appel à candidatures dédié, la Fapil prenant en charge une partie des coûts.

3 jours de formation (21 h)

Adhérents

Prise en charge par la Fapil

Paris

Judi 22 et vendredi 23 sept.
vendredi 25 novembre 2022
de 9 h 30 à 17 h 30

Public concerné

1^{ère} session à destination de cadres de structures adhérentes de la Fapil (direction, responsable de service social ou de pôle logement...)

Pré-requis

Sélection à travers un appel à candidatures de la Fapil ; participation à une visioconférence préparatoire le 17 mai matin

Intervenant(s)

Binôme de l'ANDA-DPA

Approche pédagogique

Exploration de situations vécues par les participants via la méthodologie du DPA PC : observation et mise en pratique sous supervision

Modalités d'évaluation des connaissances

Travaux en sous-groupe et exercices individuels dans l'entre-session
Auto-évaluation des acquis

Accessibilité handicap

Nous vous invitons à vous rapprocher de la Fapil afin d'étudier les modalités d'adaptation de la formation : formations@fapil.fr ou 01 48 05 05 75

Objectifs pédagogiques

Proposer aux cadres d'expérimenter cette approche pour eux-mêmes, dans leur fonction managériale et/ou de pilotage de projets. Plus précisément :

- Connaître l'approche DPA PC, son origine, ses principes, ses spécificités
- Utiliser le modèle en 4 axes de l'approche pour identifier des marges de manœuvre et développer des stratégies avec des partenaires dans le contexte propre à chaque participant
- Accompagner les équipes dans leur appropriation de l'approche DPA PC

Programme

- L'approche DPA PC et les autres approches dites « participatives »
- Les constats communs aux contextes d'exercice professionnel des participants
- Expérimentation d'une méthodologie en 4 axes à partir des situations rencontrées
 - › l'importance de la définition du problème qui génère un sentiment d'impuissance, la cartographie des acteurs concernés
 - › l'implication des personnes concernées dans la définition du problème et des solutions,
 - › la prise en compte des contextes et des enjeux pour agir
 - › la démarche d'action conscientisante : tirer des enseignements de ce qui a été vécu et tenté
- Réflexion collective sur le management des équipes, la prévention des risques psychosociaux, la qualité de vie au travail
- Accompagner les équipes dans leur appropriation de l'approche DPA PC